

Отделение дополнительного образования детей
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 427
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Принята
на педагогическом совете
ГБОУСОШ № 427
Протокол № 16 от 26.05.2021г.



С утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 427
И.М. Емельянова/
Приказ № 107 от 26.05.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Первые шаги в мире информатики»

Возрастной состав обучающихся 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель (автор): Кравченко Н.Л.
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Программа «Первые шаги в мире информатики» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основным подходам к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа разработана для организации дополнительного образования учащихся, рассчитана на 72 часа в год (2 часа в неделю).

Одной из наиболее значимых и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса является применение мультимедиа технологий в обучении. Поиск и передача информации посредством Интернета; ее систематизация и обработка с помощью компьютерных программ – этим сегодня никого не удивишь. Интернет прочно входит в нашу жизнь, становится неотъемлемой её частью, предоставляя широкие возможности для осуществления коммуникаций между учителями, учениками, родителями. Важная роль Интернет-технологий в образовании состоит в том, что они не только выполняют функции инструментария, используемого для решения отдельных задач, но и придают качественно новые возможности обучению, способствуют созданию новых форм образования.

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 5 по 11 класс на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа отражает потребности учащихся и школы. Особое внимание уделяется созданию мультимедиа презентаций.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных и видео-роликов;
6. озвучивание презентации;
7. динамическую подгрузку данных;
8. сборку презентации.

Программа «Инфознайка» направлена на достижение следующей **цели:**

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

Программа разработана для организации дополнительного образования учащихся сроком на 1 год для обучающихся 12-13 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Всего в году 6 занятий, 72 часа в год. Количество обучающихся 15 человек.

Форма и режим занятий

Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально. Занятия состоят из теоретической и практической частей. При проведении занятий используются формы работы: демонстрационная, фронтальная, самостоятельная. Программой предусмотрено соблюдение режима работы для предотвращения утомляемости зрительных рецепторов у детей.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы можно считать участие обучающихся в проектной деятельности, выставках, конкурсах, олимпиадах не только по предмету «Информатика и ИКТ», но и других предметных областей.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество	В том числе
-------	-----------------------------	------------------	-------------

		учебных часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие.	4	2	2
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	4	1	3
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	6	2	4
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	6	2	4
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	16	4	12
6	Демонстрация самопрезентации	4	-	4
7	Теория создания слайд фильмов.	6	4	2
8	Создание слайд фильма «Мультфильм».	18	2	16
9	Конкурс слайд фильмов.	6	-	6
10	Заключительное занятие.	2	2	-
	Итого:	72	19	53

Содержание курса

1. Вводное занятие (4 часа).

Теоретическая часть. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр самопрезентаций учащихся- победителей конкурсов «Ученик года», «Золушка»; самопрезентаций учителей- победителей конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».

2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов(4 часа).

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. (6 часов).

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации. (6 часов).

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

5. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). (16 часов).

Практическая часть. Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам

6. Демонстрация самопрезентации. (4 часа).

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

7. Теория создания слайд фильмов. (6 часов).

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

8. Создание слайд фильма «Мультфильм». (18 часов).

Практическая часть. Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

9. Конкурс слайд фильмов. (6 часов).

Практическая часть. Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

10. Заключительное занятие. (2 часа).

Теоретическая часть. Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования:

Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
- Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объемные геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- знать интерфейс MS PowerPoint .
- знать настройки эффектов анимации.
- знать правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука...
- уметь создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.

Методическое обеспечение

Технические средства обучения

Для выполнения программы в классе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение: наличие Интернета, компьютерная и мультимедийная техника.

Аппаратные средства

Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся

Мультимедиапроектор

Принтер

Источник бесперебойного питания

Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)

Сканер

Цифровой фотоаппарат

Внешний накопитель информации (или флэш-память)

Программные средства

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Клавиатурный тренажер.
5. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
6. Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем)
7. Браузер (входит в состав операционных систем или др.)

Список литературы

Литература для педагога

- Как проектировать универсальные учебные действия. От действия к мысли. Под. ред. А.Г. Асмолова. М.: «Просвещение», 2011 г.ц
- Планируемые результаты начального общего образования. Под. ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Догиновой. М.: «Просвещение», 2011 г.
- Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.

Литература для обучающихся

- Босова Л.Л. / Босова А.Ю. / Бондарева И.М. Информатика. Занимательные задачи. 2011. - 152 с.
- Кузнецова, Е. Ю. Информатика. Системы счисления и компьютерная арифметика. 7-9 классы / Е.Ю. Кузнецова, Н.Н. Самылкина. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013. - 104 с.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1-4	Вводное занятие.	Беседа, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный		
5-8	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный		
9-14	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.		
15-20	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум.		
21-36	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	Практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум.		
37-40	Демонстрация самопрезентации	Защита творческих работ	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный		
41-46	Теория создания слайд фильмов.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный		

			практикум.		
47-64	Создание слайд фильма «Мультфильм»	Практикум.	Метод проектов.		
65-70	Конкурс слайд фильмов.	Защита творческих работ.	Демонстративный.		
71-72	Заключительное занятие.	Беседа, Групповые формы работы.	Рефлексия.		